



TÁJÉKOZTATÁSA

a „Katolikus köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok gyermekvédelmi továbbképzése” című akkreditált pedagógus-továbbképzésről

A továbbképzés megnevezése: Katolikus köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok gyermekvédelmi továbbképzése

Szervező neve: Katolikus Pedagógiai Intézet

Felnőttképzési nyilvántartási szám: 01018-2008

Alapítási engedély szám: 197/10/2023

Alapító neve: Katolikus Pedagógiai Intézet

Az alapítási engedély érvényességének dátuma: 2028. 05. 03.

Foglalkozási órák száma: 60

A továbbképzés szervezésének formája: tanfolyami

Időpont: A részletes és pontos időbeosztást az éves tanterv dokumentum tartalmazza.

(GYVTK_Éves_tanterv_2023_2024.pdf)

A program tartalmának rövid ismertetése

A Magyar Katolikus Püspöki Konferencia arról döntött, hogy a Magyar Katolikus Egyház fenntartói által fenntartott és működtetett köznevelési és szakképzési intézmények gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységét erősíteni és fejleszteni kell. Ennek érdekében minden intézménynek el kell készítenie a gyermekvédelmi munka kereteit meghatározó gyermekvédelmi stratégiáját és gyermekvédelmi protokollját. Kívánatos továbbá, hogy lehetőség szerint minden intézményben legyen gyermekvédelmi felelős, akinek a munkáját az intézményi gyermekvédelmi team támogatja.

Mindez azt jelenti, hogy a katolikus fenntartású óvodákban, iskolákban, szakképzési intézményekben szükség lesz olyan pedagógusokra, akik megalapozott tudással rendelkeznek ahhoz, hogy a megnövekedett gyermekvédelmi feladatokat ellássák, képesek legyenek elkészíteni a stratégiai dokumentumokat, és felelős együttműködő partnerei legyenek a gyermekjóléti alapellátó rendszernek.

A továbbképzési programot ezeknek a követelményeknek a figyelembevételével állítottuk össze. A képzés egyrészt alapvető elméleti ismeretek átadásából, másrészt az óvodai és iskolai gyermekvédelmi munka gyakorlatának megismertetéséből, harmadrészt pedig a gyermekvédelmi felelősi munkához elengedhetetlen készségek fejlesztéséből áll. Emellett esetmegbeszélésekre is lehetőséget teremt a résztvevők számára.

Tematikai egységek

- Az elméleti ismeretek körébe tartozó tematikai egységek:
 - Gyermek- és ifjúságvédelmi alapismeretek (gyermek- és ifjúságvédelem alapfogalmai; a gyermek- és ifjúságvédelem rendszere)



- Gyermekvédelem központi fogalma: a veszélyeztetettség (veszélyeztetettség háttere, típusai, megjelenési formái; a veszélyeztetettség kezelése, megelőzés, megszüntetés)
- Gyermek- és ifjúságvédelem a köznevelési intézményekben (gyermekvédelem helye a köznevelési intézményben, óvodai és iskolai gyermekvédelem gyakorlata; észlelő- és jelzőrendszeri működés; óvodai és iskolai gyermekvédelmi felelős feladatai)
- Speciális területek az iskolai gyermekvédelemben – prevenció (egészségfejlesztés; családi életre nevelés; esélyegyenlőség, bűnmegelőzés, függőségek, online világ veszélyei)
- Egyházi gyermekvédelem kérdései
- Gyakorlati jellegű ismeretek tematikai egységei:
 - A gyermekvédelem strukturális dokumentumai a köznevelési intézményben (intézményi helyzetértékelés, gyermekvédelmi stratégia és protokoll készítése, tapasztalatcsere más iskolák gyermekvédelmi felelőseivel)
 - Esetmegbeszélés a résztvevők által hozott és bemutatott esetek alapján
- Készségfejlesztés
 - A gyermekvédelmi felelős érzékenyítése, kommunikáció- és empátiafejlesztés
 - Gyermekvédelmi felelős mentális teherbíróképességének támogatása, stresszkezelés

A képzés részben jelenléti, részben online formában valósul meg. Nagymértékben számítunk a résztvevők önálló, otthoni munkájára: részben a szakirodalom feldolgozása során, részben kiadott feladatok önálló elvégzése formájában.

A tanúsítvány kiadásának feltételei

- Részvétel a képzés 90 %-án
- Reflexió levél készítése a képzést követő 14 napon belül
- Köztes feladatok (online teszt; házi dolgozat, szakirodalom feldolgozás; reflexió levél; saját eset bemutatás) eredményes elkészítése

Az ismeretek számonkérésének módja

I. Az időközi, az egyes tematikai egységeknél jelzett online feleletválasztós tesztek teljesítése min. 70%-os eredménnyel az adott témakör lezárását követően.

II. Portfólió készítése a képzés folyamán elkészült alábbi anyagokból:

1. **Házidolgozat készítése** „Intézményem kapcsolata a gyermekvédelmi alapellátással” címmel (3.2.2.). Beadási határidő: a 3. témaegység befejezését követő 2 héten belül. Értékelési szempontok: a szakmai tartalom megértésének mélysége és annak a konkrét intézményben való alkalmazási képességének megléte.
2. **Esetelemzések készítése:** 3 elemzés elkészítése a veszélyeztetettség témakörben (4. témaegység). Beadási határidő: a 4. témaegység befejezését követő 2 héten belül. Értékelési szempont: a tematikai egységnél megadott terjedelem betartása, szakmai szempontok alkalmazása: a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzet, valamint a veszélyeztetettségre utaló jelek felismerése, az eset előzményeinek, a felmerülő problémáknak, a megtett pedagógiai és gyermekvédelmi intézkedéseknek és azok hatásainak megfelelő mélységű bemutatása; az eset



kimenetének, tanulságainak összefoglalása és a lehetséges további teendőknek, javaslatoknak a megfogalmazása.

3. **A kiadott kötelező szakirodalom feldolgozásának ellenőrzése esszé formájában** (témaegység: 4.3.). Szabadon választott szakirodalom önálló feldolgozása kerül sor, az esszé 3-5 oldal terjedelmű. Beadási határidő: az adott témaegység befejezését követő 2 héten belül. Értékelési szempontok: az adott szakirodalom rövid tartalmi összefoglalása; kritikai észrevételek, reflexiók megtevétele az olvasottakkal kapcsolatban.
4. A 7. témaegységből választott 4 résztémáról min. 1 A/4-es oldalnyi **reflexió készítése résztémánként**. Beadási határidő: az adott résztéma befejezését követő 2 héten belül. Értékelési szempontok: a megadott terjedelemben képes az adott résztéma szakmai elemeinek áttekintésére, saját észrevételek, nézőpontok kifejtésére, saját kritikai gondolatok megfogalmazására.
5. **Reflexió levél** (9. témaegység) készítése az alábbi kérdések mentén a Készségfejlesztés témakört követően:
 - Mely tevékenységeket akarok a tréning hatására változatlan formában folytatni?
 - Mit szeretnék másként csinálni ezután és hogyan?
 - Mit szeretnék abbahagyni és miért?
 - Milyen új tevékenységeket szeretnék elkezdeni?
 - Kitől kérek és miben visszajelzést tervem megvalósítása során?

Beadási határidő: a témakör lezárását követő 2 héten belül. Értékelési szempontok: minden kérdésre szakmai, előremutató választ adott 2-3 A/4-es oldalban.

6. **Saját intézmény gyermekvédelmi helyzetének bemutatása, jelzési adatlapjának, helyzetértékelésének, stratégiájának és protokolljának elkészítése** (5. és 6. témaegység). Amennyiben az intézménynek már van helyzetértékelése, stratégiája, akkor a működő dokumentum megvalósulásának értékelése, felülvizsgálata, szükség esetén módosítási javaslat készítése. Beadási határidő: a képzés befejezését követő 1 hónapon belül. Az elkészített dokumentum elfogadásának feltétele a szakmai tartalom értékelése alapján történik a szakmai tartalom megértésének mélységéről és annak alkalmazási képességének meglétéről a konkrét intézményben.
7. **Reflexió napló készítése** (8. témaegység) 2 A/4 oldal terjedelemben. Beadási határidő: a témakör lezárását követő 2 héten belül. Értékelési szempontok: megadott terjedelemben képes az adott résztéma szakmai elemeinek áttekintésére, saját észrevételek, nézőpontok kifejtésére, saját kritikai gondolatok megfogalmazására.

A jelentkezés feltételei

– **iskolai végzettség:** egyetem és/vagy főiskola; bármely; óvodapedagógus, tanító, tanár, gyógypedagógus, pszichológus, fejlesztő pedagógus, logopédus, könyvtáros tanár, szociálpedagógus, hitoktató.

– **megelőző szakmai gyakorlat:**



– **egyéb, és pedig:** Mivel a képzés egyes részei online kontaktformában is megvalósíthatóak, szükséges, hogy a jelentkező rendelkezzen alapfokú - felhasználói szintű - informatikai ismeretekkel és eszközökkel (laptop vagy PC, internetelérés).

A továbbképzés időbeni megszervezése, és a jelentkezés módja

A továbbképzést egy tanév ideje alatt szervezzük meg. Az első és az utolsó alkalom egy hosszabb, 7x45 perces kontaktalkalom lesz, a további képzési alkalmak hétfőnként, kora délután 2-3x45 perces találkozók lesznek, amelyek mind online, mind kontakt formában megszervezhetők.

Kötelező irodalom jegyzéke

Szerző	Cím	Évszám	Helység	Kiadó	Elovasandó oldalak száma (-tól - ig)
	Gyermekvédelmi szervezetejlesztő projekt a katolikus köznevelési és szakképzési rendszerben - szakmai háttéranyag	2021	Budapest	a Katolikus Pedagógiai Intézet kiadványa	
Knapék Éva - Kuritárné Szabó Ildikó	Reziliencia: rugalmas ellenálló képesség a gyermekkori bántalmazással szemben in: Kuritárné Szabó Ildikó-Tisljár - Szabó Eszter (szerk.): Úgy szerettem volna, ha nem bántottak volna	2015	Budapest	Oriold és társai	251-268
Joachim Bauer	Miért érzem azt, amit te? Ösztönös kommunikáció és a tükröneurónok titka	2010		Ursus Libris Kiadó	49-63, 105-114

Ajánlott irodalom jegyzéke

Szerző	Cím	Évszám	Helység	Kiadó
Csóky László	Röviden a gyermekvédelemről - pedagógusoknak	2019	Budapest	Embertárs 2019/1 Jezsuita Kiadó
	Módszertani útmutató – A gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer működtetése kapcsán a gyermek bántalmazásának felismerésére és megszüntetésére irányuló szektorsemleges egységes elvek és módszertan	2017	Budapest	
	Szakmai ajánlás a család- és gyermekjóléti szolgáltatás által működtetett észlelő és jelzőrendszer működtetésének és működtetésének szabályairól	2017	Budapest	
Gál Antal és mtsai	Veszélyeztettség fogalma, hatékony alkalmazásának szakmai megalapozása	2011	Budapest	



Szöllősi Gábor	Agyermekvédelmi probléma mint társadalmi konstrukció	2003	Budapest	Esély, 2. 75-95
Herczog Mária	Gyermekbántalmazás	2007	Budapest	Complex
Makai Éva	Szétszakadt és meg nem font hálók. Iskolai gyermekvéd elem a '90- es években.	2000	Budapest	OKKER
Kuritárné Szabó Ildikó	Agyermekkorai családon belüli traumatizáció és következményei in: Kuritárné Szabó Ildikó-Tisljár - Szabó Eszter (szerk.): Úgy szerettem volna, ha nem bántottak volna	2015	Budapest	Oriold és Társai
Máté Zsolt	Iskolai szociális munka	2018	Debrecen	
Csillag Márta- Palotás Zoltán (szerk.)	Útmutató az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység bevezetéséhez és gyakorlathoz az iskolában	2019	Budapest	
Daniel, Goleman	Érzelmi intelligencia	2019	Budapest	Háttér Kiadó
Szitó Imre	Az érzelmi intelligencia fejlesztése az iskolában	2009	Sopron	Edition Nove Kiadó
Hortobágyiné dr. Nagy Ágnes (szerk.)	Családi életre nevelés az oktatásban	2005	Budapest	
Kissné Geosits Beatrix – dr. Teleki Béla	Családi életre nevelés Szociális füzetek V.	2007	Kecskemét	Korda Kiadó
S.W.Twemlo w – F.C. Sacco	Miért nem működnek az iskolai bántalmazás-ellenes programok	2012	Budapest	Flaccus Kiadó
Horváth-Szabó Katalin - Vigassyné Dezsényi Klára	Az agresszió kezelése – Tanári Kézikönyv	2001	Budapest	Szociális és Családügyi Minisztérium
Gerard Hargreaves	Stresszkezelés	2006		Scolar Kiadó
Thomas M. H. Bergner	Burnout a kiégés megelőzése 12 lépésben	2012		Z- Press Kiadó
J. Teasdale - M. Williams - Z. Segal	Tudatos jelenlét a gyakorlatban	2016		Kulcslyuk Kiadó
Csíkszentmihályi Mihály	Flow Az áramlat a tökéletes élmény pszichológiája	2001	Budapest	Akadémia kiadó
Martin Seligman	Flourish- Éljd boldogan! A boldogság és a jól lét radikálisan új értelmezése	2016	Budapest	Akadémia Kiadó
J.Ciarrochi- J.P.Forgas- Mayer J.D.	Érzelmi intelligencia a mindennapi életben	2001		Kairosz Kiadó
Eric Berne	Emberi játszmák	2013		Háttér Kiadó
Joachim Bauer	Miért érzem azt, amit te? Ösztönös kommunikáció és a tükörneuronok titka	2010		Ursus Libris Kiadó

További információk

A képzés költsége: A képzés költsége a Katolikus Pedagógiai Intézet szakmai irányítását elfogadó intézmények pedagógusainak: ingyenes. Egyéb esetben 320.000Ft.

A képzés díja nem tartalmazza a szállás és étkezés költségeit. Erről a résztvevőnek magának kell gondoskodnia.

Részvételi díj összege:

– **Minimum:** 0 Ft

Tájékoztató
Katolikus köznevelési intézményekben dolgozó pedagógusok
gyermekvédelmi továbbképzése



Katolikus Pedagógiai Intézet

1068 Budapest, Városligeti fasor 42.
telefon: (+36-1) 479-3000 | honlap: www.katped.hu

– **Maximum:** 0 Ft

Részvételi díjon felüli egyéb költségek: -

A továbbképzés helyszíne: Katolikus Pedagógiai Intézet (1068 Budapest, Városligeti fasor 42.)

A továbbképzés szervezője: Katolikus Pedagógiai Intézet

Budapest, 2023. szeptember 4.



Katolikus intézményekben dolgozó pedagógusok gyermekvédelmi továbbképzése 2023/2024

Éves tanterv

Dátum	Tanegységcsoportok	Óraszám	Elmélet /		Időpont	Részvétel
			Gyakorlat			
2023.09.25.	Megnyitás	1	gy	10:00-16:30	személyes	
	Gyermekvédelmi alapismeretek	3,5	e		személyes	
	Készségfejlesztés	2	gy		személyes	
2023.10.09.	Gyermekvédelmi alapismeretek	3	e	14:00-17:00	online	
2023.10.16.	Szervezetfejlesztés: intézményi gyermekvédelmi helyzetértékelés	1,5	e	14:00-17:00	online	
	Gyermekvédelmi alapismeretek	1,5	e		online	
2023.11.06.	Gyermekvédelmi alapismeretek	2,5	e	14:00-17:00	online	
	Szervezetfejlesztés	1	e		online	
2023.11.13.	Bűnmegelőzés*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2023.11.27.	Gyermekvédelmi alapismeretek	0,5	e	14:00-17:00	online	
	Szervezetfejlesztés: intézményi gyermekvédelmi helyzetértékelés	1,5	gy		online	
	Szervezetfejlesztés: intézményi gyermekvédelmi stratégia	1	e		online	
2023.12.04.	Egészségfejlesztés*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2023.12.11.	Esélyegyenlőség, diszkriminációmentesség*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.01.15.	Esetmegbeszélés és konzultáció	3	gy	14:00-17:00	online	
2024.01.22.	Az érzelmi intelligencia*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.01.29.	Családi Életre Nevelés (CSÉN)*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.02.05.	Függőségek*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.02.12.	Online világ*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.02.19.	Készségfejlesztés	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.02.26.	Öngyilkosság-prevenció*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.03.04.	Szervezetfejlesztés: intézményi gyermekvédelmi stratégia	1	gy	14:00-17:00	online	
	Szervezetfejlesztés: intézményi gyermekvédelmi protokoll	1	e		online	
2024.03.11.	Agressziókezelés*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.03.18.	Szexuális bántalmazás*	2+1	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.04.08.	Szervezetfejlesztés: intézményi gyermekvédelmi protokoll	1	gy	14:00-17:00	online	
	Gyermekvédelmi alapismeretek	1+1	e+gy		online	
2024.04.15.	Készségfejlesztés	1	gy	14:00-17:00	online	
	Esetmegbeszélés és konzultáció	2	gy		online	
2024.04.22.	Készségfejlesztés	0,5+2,5	e+gy	14:00-17:00	online	
2024.05.06.	Szervezetfejlesztés	3	gy	14:00-17:00	online	
2024.05.13.	Készségfejlesztés	1	gy	14:00-17:00	online	
	Esetmegbeszélés és konzultáció	2	gy		online	
2024.05.27.	Szervezetfejlesztés	2	gy	10:00-16:30	személyes	
	Esetmegbeszélés és konzultáció	3	gy		személyes	
	Lezárás	1	gy		személyes	

A *-al jelölt tanegységek kötelezően választhatóak. A tíz egységből négy teljesítése kötelező.