

PEDAGÓGUS KOMPETENCIÁK RÖVIDEN

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás	2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók	3. A tanulás támogatása	4. A tanuló személyiségének fejlesztés, egyéni bánásmód, együttnevelése, a hátrányos helyzetű sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
1.1. Biztos szaktudományos tudása van	2.1. Tervezésben célok megfogalmazása, játékoság	3.1. Szabad játék, játékoság	4.1. Nevelési feladat tervezése
1.2. ONOP meghatározott célok, feladatok megjelenése	2.2. Egységes rendszerben tervez folyamatot, munkaformát, módszereket, eszközöket.	3.2. Aktuális fizikai, érzelmi állapot figyelembe vétele	4.2. Komplex személyiségfejlődést segítő helyzetek teremtése
1.3. Komplexitás	2.3. Épít a gyermekek tapasztalataira, előzmények	3.3. Motiváció, érdeklődés felkeltése, fenntartása	4.3. Elfogadó, keresi az értékeket, dicséret
1.4. Módszerek, eszközök alkalmazása	2.4. Épít a szociális tanulás lehetőségeire	3.4. Nyugodt, biztonságos környezet teremtése	4.4. Máság elfogadása, nemzeti értékek, hagyományörzés
1.5. Képességfejlesztési segédanyagok	2.5. Egyénhez igazodó differenciálás tervezése	3.5. Felismeri a magatartási problémákat, segítő szakember	4.5. Betartható szokások, szabályok tervezése
1.6. Szakszerű fogalomhasználat	2.6. Motiváció tervezése	3.6. IKT eszközök, vízzel, homokkal, bábok	4.6. Sokoldalú megismerés, szociometria
	2.7. Tanórán kívüli ism., tapasztalat szerzés tanulási	3.7. Képességfejlesztés tervezése	4.7. Szem. fejlődési, tanulási problémák felismerése, segítség

	folyamatba illesztése			
	2.8. Értékelési módszerei, eszközei tervezése	3.8. Eszközök biztosítása	4.8. Tehetség felismerése, kibontakoztatása	
	2.9. Játéktémák, játszóhelyek közös megtervezése	3.9. Hibajavítás, sikerélmény biztosítása	4.9. Együttnevelés során is egyéni fejlesztés	
		3.10. Gondolkodás, önálló tapasztalatszerzés		
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése	7. A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselése és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja	8. Kommunikáció, és a szakmai együttműködés, problémamegoldás.	9. Elkötelezettség, és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
5.1. Közösségfejlesztés egyéni és csoportos szükségletek alapján is!	6.1. Fejlettségi szinteknek megfelelő feladatok tervezése	7.1 Segíti a gyermekeket, tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit.	8.1 Szülőkkel, dajkával, ped. asszisztenssel, szakemberekkel kapcsolat.	9.1. Tisztában van személyiségének sajátosságaival, és alkalmazkodik a szerepelvárásokhoz. Szakmai

				felkészültségét reálisan értékeli
5.2. Egymás segítése, együttműködés	6.2. Változatos értékelési módszerek	7.2. Kihhasználja saját szakterületén, illetve intézményében a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit.	8.2. Beiskolázás előtt szakemberekkel szülőkkel együttműködés.	9.2. Feladatok megoldásában együttműködő munkatársakkal, segítőkkel, szakemberekkel
5.3. Konfliktusok megelőzése, kezelése	6.3. Személyre szabott értékelés	7.3. Lehetővé teszi a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel, viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik.	8.3. Nyelvi játékok, szókincsbővítés, anyanyelvi nevelés. Tevékenysége során az intézményi pedagógiai programhoz igazodóan és a pedagógiai céljainak megfelelően érthetően és hitelesen kommunikál.	9.3. Innováció, intézmény fejlesztő tevékenység aktív résztvevője.
5.4. Anyanyelvi nevelés, nyelvi játékok	6.4. Egyéni fejlődési napló, gyermekek képességeinek mérése	7.4. Segíti tanulóit, hogy a múlt és a jelen tükrében kreatívan gondolkodjanak a lehetséges jövőről.	8.4. Igényli a visszajelzéseket, nyitott a befogadásra.	9.4. Pedagógiai munkáját reflektivitás jellemzi Reflektív
5.5. Közös élmények, kirándulás stb.	6.5. Személyre szabottan értékel		8.5. Szakmai megbeszélések aktív résztvevője	9.5. Fontos számára szakmai tudásának folyamatos megújítása, a megszerzett tudását a pedagógiai gyakorlatában eredményesen alkalmazza.
5.6. Eltérő társadalmi, kulturális háttér figyelembe vétele, értéként közvetítése	6.6. A mérések eredményeit felhasználja a fejlesztések alapjául			

5.7. Egymás elfogadása, tisztelete, támogatása a nevelésében,	6.7. Pozitív megerősítés			
5.8. Figyelembe veszi a gyermek életkorát, játékosság	6.8. Értékelése objektív, érthető, következetes.			
	6.9. Önértékelési képesség fejlesztése			
	6.10. Szülők tájékoztatása az értékelés szempontjairól, eredményéről.			