

A TEVÉKENYSÉG, ÖNELEMZÉS, REFLEXIÓ NÉZŐPONTJAI

VISSZATEKINTÉS A TERVEZETT TEVÉKENYSÉGRE	A MEGVALÓSULT TEVÉKENYSÉG LEÍRÁSA,	A TEVÉKENYSÉG ÉRTELMEZÉSE, MÓDOSÍTÓ JAVASLATOK
<p>Miért azt a tevékenységet választottam? Mi terveztem? Mit akartam elérni? Milyen eredményt reméltem? Milyen pedagógus akartam lenni? (vezetési stílus, nevelési stílus, attitűd) Milyen körülményeket akartam biztosítani? Milyen szokás- szabályrendszert, meglévő ismereteket feltételeztem? Mily jellemzi a csoportot? Milyen játékszituációra építhettem?</p>	<p>Mi történt? Mi valósult meg? Mi sikerült? Miért? A tervezetből körülményekből, feltételekből mi teljesült, mi nem? Milyen volt a szervezőmunkám? Váratlan esemény, reakció (óvodapedagógus-gyermek/dajka, pedagógiai asszisztens) Milyen olt az óvodapedagógusi attitűdöm a csoportban? Milyen volt a kapcsolatunk? Milyen eredmények valósultak meg a tevékenység során?</p>	<p>Mit kell változtatni (kisebb módosításokkal)? Mit kell alapvetően másképp tenni? Mit mivel kell helyettesíteni? Mi okozta?(okok keresése) Következtetések.... a jövőben.. Folyamatok továbbgondolása A szakmai tudás, gyakorlati tapasztalat szakmai irányainak kijelölése</p>