

Beszámoló a 2020/2021 -es tanévben megrendezett Katolikus Iskolák Takáts Sándor Történelem Versenyéről

A 2020/21-es tanévben a katolikus iskolák Takáts Sándor országos történelmi versenye 18. alkalommal került megrendezésre. Szervező intézménye a kecskeméti Piarista Gimnázium és Általános Iskola volt.

A pandémiára való tekintettel a vetélkedő jórészt online térbe költözött, így megvalósult az IKT eszközök változatos és széleskörű tanulói használata.

A verseny célja volt nemzeti múltunk és a történelem tantárgy iránti érdeklődés felkeltése, valamint a társadalomtudományokra nyitott tanulók kiválasztása, készségeik, képességeik játékos formában történő sokoldalú fejlesztése. Kiemelt pedagógiai feladatként szerepelt a társadalomismerethez, a honismerethez, az állampolgári ismeretekhez kapcsolódó tartalmak egységben történő értelmezése, a megfelelően korszerű történelmi szemlélet kialakítása. Fontosnak tartottuk az anyanyelvi kommunikáció, az írásbeli kifejezőkészség, az esztétikai-művészeti tudatosság fejlesztését. A változatos szövegértési, szövegalkotási feladatokon keresztül a tanulók önálló ismeretszerző, értelmező és lényegkiemelő készsége gyarapodott. Az egyszerű források elemzésén keresztül térbeli és időbeli tájékozódásuk, a kritikai gondolkodásuk és intuitív érzékük gazdagodott.

Mindezekkel igyekeztünk megalapozni a felnövekvő generációk helyes történelemszemléletét, és kialakítani egészséges nemzeti identitását.

A verseny folyamán az IKT eszközök széleskörű használatával, az internet nyújtotta lehetőségek tudatos alkalmazásával bővült, színesedett a tanulók digitális kompetenciája.

A versenyre 132 három fős csapat nevezett be. A jelentkezők nagy számát feltehetően az erdélyi vonatkozású téma magyarázza. (Erdély nemzeti fejedelmeink korában, János Zsigmondtól II. Rákóczi Ferencig). Az ország szinte minden szegletéből érkeztek nevezések, néhány nagyvárosból (Budapest, Miskolc, Debrecen, Pécs, Kecskemét stb.) több intézmény is képviseltette magát. A vetélkedő 396 diákot szólított meg 54 iskolából, 66 felkészítő tanárral. (A csapatok választott nevei sokszor beszédes bizonyítékai a téma iránti érdeklődésüknek, elkötelezettségüknek).

Az első forduló anyagát szinte mindegyik csapat határidőre visszaküldte. Jórészt online módon, de voltak olyan iskolák is szép számmal, akik a hagyományos postai utat választották jól tükrözve ez az ország iskoláinak sokszínű és eltérő digitális adottságait. Egyes csapatoknak a téma iránti erős motiváltságát bizonyította, hogy a megoldott feladatokat székelly rovásírással elkészítve is megküldték.

A második forduló indításakor elrendelt iskolai karantén intézkedések és a távoktatás bevezetése megtörte a kezdeti lendületet. Sok csapat lemorzsolódott. Az új feladatok lekötötték a felkészítő tanárok idejét, energiáját. Megszakadt a közvetlen kapcsolatuk tanítványaikkal, így nehezebben tudták motiválni és szakmailag támogatni őket.

A más tantárgyakból is számítógépek elé kényszerült versenyzők egy részének nem jelentett már üdítő változatosságot a verseny kínálta digitális kihívás. Ugyanakkor a motiváltabbak megtalálták a módját a hatékony egyéni kutatómunkának és kommunikációnak. A karantén miatt sok csapat tanári ellenőrző kontroll nélkül küldte meg a 2. forduló anyagát, gyakran eltérő digitális platformokon. A határidőt sem tudta mindenki tartani, sok megoldás késve és csak részletekben érkezett meg. Mindez nagyon megnehezítette a dolgozatok tervezett ütem szerinti javítását.

A karantén feloldását követően, a döntőben már csak 85 csapat (255 diák) mérte össze erejét. A tárgyi tudás, forráselemzés és a hagyományos történelmi készségek fejlesztése mellett itt már nagyobb szerepet kapott a fantázia, az ötletesség, a kreativitás. Esszéiben kellett bemutatniuk Bethlen Gábor erdélyi fejedelem későreneszánsz udvarának sokszínűségét.

A legtöbb pontot elérő 6 csapatot (18 fő) jutalmaztuk.

A versenyt a KAPI támogatta.

A versenybizottság 3 főből állt: Kozicz János, Telek PéterPál és Koziczné Dénes Piroska. Mindhárman a kecskeméti Piarista Gimnázium és Általános Iskola tanára.

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt.

Kecskemét, 2021. június 7.

Kozicz János
a verseny szervező tanára, Piarista Gimnázium és Általános Iskola, Kecskemét

Ez a verseny az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által finanszírozott Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.



Pályázó szervezet:

