

Beszámoló a 2020/2021 -es tanévben megrendezett Katolikus Középiskolák Matematika Versenyéről

A 2020/21-es tanévben harmadszor került megrendezésre a Katolikus Középiskolák Matematika Versenye. A verseny ingyenes volt és 3 fordulóból állt. Az 1. fordulóban a diákok egy 30 feladatból álló tesztjellegű feladatsort kaptak, melynek megoldására 90 perc állt rendelkezésre. A verseny 1. fordulóját online formában tudtuk megrendezni, a középiskolák digitális oktatásra való átállása miatt. A 2. fordulóban még szintén a saját intézményükben egy kidolgozós feladatlapokat tartalmazó feladatlapot oldottak meg. A döntő, 3. fordulót Budapesten, a Katolikus Pedagógiai intézetben terveztük megtartani, azonban a tavaszi járvány helyzet miatt erre nem kerülhetett sor. A döntő időpontját a járványhelyzet miatt április 20-ára módosítottuk, ezen időpontban lehetőség volt kiscsoportos keretben a saját intézményben megírni a versenydolgozatokat. A döntőbe jutott valamennyi diák, így részt tudott venni az utolsó forduló megmérettetésén is. Itt az előzőekhez hasonlóan egy kidolgozós, gondolkodtató, logikai feladatokat tartalmazó feladatsort kaptak a diákok.

A versenyen ebben az évben a tavalyinál (1461 fő) lényegesen kevesebb diák vett részt: 9. évfolyam: 210, 10. évfolyam 191, 11. évfolyam 149, míg a 12. évfolyamon 159 diák versenyzett, így összesen: 709 tanuló mérte össze a tudását. A tavaly előtti létszámhoz képest (652 fő) még így is többen vettek részt a versenyen. A 2. fordulóra 9. évfolyamon 43, 10. évfolyamon 59, 11. évfolyamon 57, míg 12. évfolyamon 61, így összesen 220 tanuló jutott. A döntőben 41 diák versenyezhetett.

A vírushelyzet miatt tapasztalható volt ebben az időszakban a diákok inkább a tanórákra koncentráltak, így kevesebben vállaltak be versenyeken való részvételt. A verseny mindezek ellenére számos katolikus iskolát mozgató meg. Ez is jelzi, hogy egy hiány területet próbáltunk betölteni. A verseny elősegítette a katolikus iskolák szakmai együttműködését, jó gyakorlatok cseréjét. A versenyre jelentkező iskolák, kollégák, diákok visszajelzései pozitívak, örültek a versenynek. Minden feladatsorban a tanulók találkoztak olyan feladatokkal melyeket meg tudtak oldani, így sikerélményhez jutottak. A készülés során pedig tovább mélyítették matematikai ismereteiket.

A döntő. A legfontosabb talán, hogy sikerült megrendeznünk a döntőt, hiszen a diákok várták a végső megmérettetést. A diákok feladat megoldási rutinja, logikai készségeik fejlődtek a felkészülési és a verseny feladatok megoldása során.

Az országos döntő kategóriái. (9, 10, 11, 12. évfolyam)

A döntő feladatának rövid ismertetése (milyen típusú feladatok voltak): A döntőben vegyes, az adott évfolyam anyagához kapcsolódó, különböző témakörökből kikerülő feladatok voltak. A feladatok között voltak típus feladatok is, de voltak olyanok is, melyek megoldásához mélyebb matematikai ismeretek és összetettebb gondolkodás volt szükséges. A legnagyobb problémát a diákok számára a geometriai, kombinatorikai feladatok megoldása jelentette.

A verseny hozzájárult a versenyzők tehetséggondozásához.

A verseny, a siker elérése a diákokat motiválja, így szívesebben oldanak meg feladatokat, melyeket a szaktanárok adnak nekik, akár házifeladatként, akár szakköri órákon. Minden egyes feladat megoldása a tanulók gondolkodásmódját fejleszti, változtatja. A tehetség kibontakoztatását mindenképpen elősegítette, hogy egy cél érdekében szívesebben gyakorolnak. A későbbiekben pedig ezen verseny feladatait is betudják majd vinni a kollégák szakkörökre, tehetséggondozó foglalkozásokra. Mivel a verseny fordulói az egész tanévet átölelték, így egész évben plusz motivációt, gyakorlási lehetőséget biztosított a diákoknak.

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt. A versenyfelkészítő szakemberek száma mintegy 117 fő volt.

Várunk minden matematikát és kihívásokat szerető diákot a következő évi versenyen!

Kisvárdra, 2021. április 30.

Jenei Miklós
intézményvezető, a verseny szervező tanára

Ez a verseny az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által finanszírozott Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.



Pályázó szervezet:



Katolikus Pedagógiai Intézet