

# Beszámoló a 2023/2024 -es tanévben megrendezett Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenyéről

Ebben a tanévben 24. alkalommal került sor a Katolikus Iskolák Dugonics András matematika versenyének megrendezésére. A verseny az általános iskolai 4 - 8. évfolyamaiban, valamint a korosztályos nyolc és hat osztályos gimnáziumi évfolyamokban került megrendezésre, összesen 7 kategóriában. Hetedik és nyolcadik évfolyamon külön kategóriában versenyeztek az általános iskolába járó tanulók (A kategória) és az ugyanazon évfolyamok gimnáziumi osztályaiba járó tanulók (G kategória). A verseny a résztvevők számára térítésmentes, külön nevezési díj nincs. A versenyfelhívás 2023. szeptemberben jutott el az iskolákhoz elektronikus úton. Külön visszajelzést a részvételi szándékról tájékoztató jelleggel kértünk, ennek elmaradása nem jelentette a versenyből való kizárást.

Az első fordulóra 2023. november 22-én került sor. A versenyfeladatokat és a forduló teljes anyagát egy héttel korábban, szintén elektronikus úton juttattuk el az iskolákhoz. A feladat egy feleletválasztós feladatsor megoldása. 4 – 6. évfolyamon 20, 7 – 8. évfolyamon 25 feladat szerepelt a feladatsorban. Az „A” és „G” kategóriákban a feladatok megegyeztek, az értékelés is egyformán zajlott. A kiírásnak megfelelően az 50 %, vagy annál eredményesebb dolgozatokat kértük be az iskolánkba regisztrálásra.

Az öt évfolyam 7 kategóriájában összesen 1523 tanuló regisztrálta magát az első forduló eredményes megírása során. A nevezett létszám az ország 122 iskolájából tevődött össze. Az összes résztvevő számát tekintve becslést állnak rendelkezésünkre. Tapasztalatok alapján az első fordulóban mintegy 5 - 8000 tanuló vett részt országos szinten. Az első fordulót eredményesen teljesítő tanulók mintegy 70 %-a kisvárosok (10-30 ezer fős települések) iskoláiból tevődik össze, 20 %-a nagyvárosok (nagyobb, mint 30 000 fő) és 10 %-a kistépelülések (kisebb, mint 10 000 fő) került ki. Az első fordulóból tovább jutottak nemek szerinti megoszlása: 4. évfolyamon: 63/37 % fiú/lány, nyolcadik évfolyamon: 70/30 % fiú/ lány. A hátrányos helyzetű tanulók számát adat hiányában nem tudtuk mérni.

A második fordulóra 2024. január 31-én került sor, szintén a saját iskolájukban írták meg a dolgozatokat a tanulók. Ezúttal kidolgozandó feladatokat kellett megoldani, 4- 6. évfolyamon 6-6 feladatot, 7-8. évfolyamon 7 feladat állt rendelkezésre. A megoldási idő 4- 6. évfolyamon 60 perc, 7-8. évfolyamon 90 perc volt. A dolgozatokat a saját iskola tanárai értékelték megküldött megoldókulcs alapján, és küldték meg a rendező iskolába. Ezek után alakult ki a döntő mezőnye. Minden kategóriából a legjobb 10 versenyző került meghívásra a döntőbe, melyre 2024. március 23-án került sor Piliscsabán, a versenyt szervező Páduai Szent Antal iskolában.

A döntő teljes programja:

Időpont: 2024. március 23.

8.30 – 10.15 Érkezés, a vendégek fogadása, regisztráció, reggeli – tízórai az ebédlőben. A vendégeket szendviccsel, teával és üdítővel kínáltuk.

10.15 Megnyitó az iskola aulájában

Üdvözlő beszédet mondott Berthóty László igazgató és Dr. Leibinger Jánosné, az Öveges József Tanáregylet elnöke, a döntő menetét ismertette Mocsáry Dezső szervező tanár.

10.30 – 12.00 A versenydolgozatok megírása (4.-6. évfolyam 60 perc, 7.-8. évfolyam 90 perc) Értékelés párhuzamosan a dolgozatírással.

12.00-13.00 Játék logikai és egyéb érdekességek az asztalon. (Kísérő tanárok közben értékelik a dolgozatokat.)

13.00 – 13.30 Ebéd az iskola ebédlőjében

13.30 Eredményhirdetés az iskola aulájában

14.00 Hazautazás

Végül is 75 tanuló került meghívásra. A döntőben részt vevők kiválasztásának szempontjai: 1. a második fordulóban elért eredmény, pontszám 2. az első fordulóban elért pontszám. Ha mindkettő egyezett, akkor az azonos pontszámot elérték mindegyike meghívásra került a döntőbe.

A döntő résztvevői fiú/lány

4. évfolyam: 10 fő 9/1

5. évfolyam: 10 fő 8/2

6. évfolyam: 10 fő 7/3

7. évfolyam 23 fő 12/9

8. évfolyam 22 fő 14/10

Összesen: 75 fő 50 / 25

Láthatóan az első fordulóból továbbjutottak számaránya és a döntőbe került tanulók nemek közti megoszlása eltolódott a fiúk irányában.

A tanulóknak a döntőben a második fordulóhoz hasonlóan 4-6. évfolyamon 5, 7-8. évfolyamon pedig 6 feladatot kellett megoldani. A feladatok kidolgozandó feladatok voltak, elsősorban sajátos logikát igénylő, a tantervi törzsanyagon alapuló összetett feladatok. Előtérbe kerültek a megoldások sokféleségét, a megoldandó probléma több oldalról való megközelíthetőségét célzó feladatok. A feladatokat többféle módon is meg lehetett oldani. Előfordult, hogy a feladatnak több megoldása is volt. A feladatra adható pontszám ennek megfelelően változott.

Hogyan járult hozzá a verseny a tehetség kibontakozásához?

A versenysorozat elindításakor az a cél vezérelt, hogy ne csak a hagyományos értelemben vett tehetség kiválasztás legyen, hanem tehetség kutatás és gondozás is. Ezért az öt évfolyam, negyediktől elkezdve nyolcadikig, amennyiben a gyerekek részt vesznek minden évben a versenyen már önmagában fejlesztő, tehetséggondozó hatása van. A másik elem, ami a tehetséggondozáshoz hozzájárul a horizontális elem, a három fordulós megvalósítás. Az első forduló kifejezetten kedvteremtő a tanulók számára, a cél, hogy minél több sikerélményhez jusson. A feladatsor az első fordulóban úgy áll össze, hogy egy jó szintű tanuló teljesíteni tudja a továbbjutás feltételeit. Ez a tény, hogy tovább jutott, már munkára ösztönzi, igyekszik megfelelni a további elvárásoknak, készül a következő fordulóra. A kezdetektől az első 17 év versenyfeladatai kiadásra kerültek az Öveges József Tanár Egylet jóvoltából két kötetben, így van lehetőség ennek a sajátos felépítésű versenysorozatra való felkészülésnek. Természetesen a végére már csak a valóban tehetséges és szorgalmas tanulók maradnak, a döntő nekik szól. A 23 év alatt azonban sok olyan tanulóval találkoztunk, aki ezen verseny nyomán szerette meg a matematikát. Inspiráló továbbá, hogy a verseny a résztvevő számára térítésmentes, a kevésbé tehetséges, vagy szorgalmas tanuló is elindulhat a versenyen, ami, ha sikerélménnyel társul további munka kiinduló pontja lehet. Kedvteremtő ez a pedagógusoknak is, akiknek ugyan többletmunkát jelenthet a versenydolgozatok kiértékelése, de számukra is siker, ha a tanítványuk tovább jut a versenyen, ezért ők is szívesen vesznek részt a munkában.

A munkában részt vett tanárok névsora (a szervező iskolából):

Borókay Eszter  
Dósai Mónika Klára  
Gáspár Csaba  
Kenézné Kiss Éva  
Kiss Éva  
Bednárík Ottília  
Hargita Mónika  
Mocsáry Dezső

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt.

Várunk minden matematikát és kihívásokat szerető diákot a következő évi versenyen!

Piliscsaba, 2024. április 8.

Mocsáry Dezső  
a verseny szervező tanára, Páduai Szent Antal Iskola

Ez a verseny a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által finanszírozott Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti  
Tehetség Program

Pályázó szervezet:



Katolikus Pedagógiai Intézet