

Beszámoló a 2021/2022 -es tanévben megrendezett Katolikus Iskolák Dugonics András Matematika Versenyéről

Ebben a tanévben 22. alkalommal került sor a Katolikus Iskolák Dugonics András matematika versenyének megrendezésére. A verseny az általános iskolai 4. és 8. évfolyamaiban, valamint a korosztályos nyolc és hat osztályos gimnáziumi évfolyamokban került megrendezésre, összesen 7 kategóriában. Hetedik és nyolcadik évfolyamon külön kategóriában versenyeztek az általános iskolába járó tanulók (A kategória) és az ugyanazon évfolyamok gimnáziumi osztályaiba járó tanulók (G kategória). A verseny a résztvevők számára térítésmentes, külön nevezési díj nincs. A versenyfelhívás 2021. szeptemberben jutott el az iskolákhoz elektronikus úton. Külön visszajelzést a részvételi szándékról tájékoztató jelleggel kértünk, ennek elmaradása nem jelentette a versenyből való kizárást.

Az első fordulóra 2021. november 18-án került sor. A versenyfeladatokat és a forduló teljes anyagát egy héttel korábban, szintén elektronikus úton juttattuk el az iskolákhoz. A feladat egy feleletválasztós feladatsor megoldása. 4 – 6. évfolyamon 20, 7 – 8. évfolyamon 25 feladat szerepelt a feladatsorban. Az „A” és „G” kategóriákban a feladatok megegyeztek, az értékelés is egyformán zajlott. A kiírásnak megfelelően az 50 %, vagy annál eredményesebb dolgozatokat kértük be az iskolánkba regisztrálásra.

Az öt évfolyam 7 kategóriájában összesen 1250 tanuló regisztrálta magát az első forduló eredményes megírása során. A nevezett létszám az ország 123 iskolájából tevődött össze. Az összes résztvevő számát tekintve becslést adhatunk rendelkezésünkre. Tapasztalatok alapján az első fordulóban mintegy 4 - 6000 tanuló vett részt országos szinten. Az első fordulót eredményesen teljesítő tanulók mintegy 70 %-a kisvárosok (10-30 ezer fős települések) iskoláiból tevődik össze, 20 %-a nagyvárosok (nagyobb, mint 30 000 fő) és 10 %-a kistelepülések (kisebb, mint 10 000 fő) került ki. Az első fordulóból tovább jutottak nemek szerinti megoszlása: 4. évfolyamon: 63/37 % fiú/lány, nyolcadik évfolyamon: 70/30 % fiú/ lány. A hátrányos helyzetű tanulók számát adat hiányában nem tudtuk mérni.

A második fordulóra 2022. január 26-án került sor, szintén a saját iskolájukban írták meg a dolgozatokat a tanulók. Ezúttal kidolgozandó feladatokat kellett megoldani, 4- 6. évfolyamon 6-6 feladatot, 7-8. évfolyamon 7 feladat állt rendelkezésre. A megoldási idő 4- 6. évfolyamon 60 perc, 7-8. évfolyamon 90 perc volt. A dolgozatokat a saját iskola tanárai értékelték megküldött megoldókulcs alapján, és küldték meg a rendező iskolába. Ezek után alakult ki a döntő mezőnye. Minden kategóriából a legjobb 10 versenyző került meghívásra a döntőbe, melyre 2022. április 2-án került sor Piliscsabán, a versenyt szervező Páduai Szent Antal iskolában.

A döntő teljes programja:

Időpont: 2022. április 2.

8.00 – 10.00 A vendégek fogadása, regisztráció. A vendégeket szendviccsel, teával és üdítővel kínáltuk.

10.15. A verseny döntőjének megnyitása

- Üdvözlő beszédet mondott Berthóty László igazgató

Dr. Leibinger Jánosné, az Öveges József tanáregylet elnöke

A döntő menetét ismertette Mocsáry Dezső szervező tanár

10.30 – 12.00 a versenydolgozatok megírása. Értékelés párhuzamosan a dolgozatírással.

13.30 Eredményhirdetés az iskola aulájában

14.00 hazautazás

Végül is 75 tanuló került meghívásra. A döntőben részt vevők kiválasztásának szempontjai: 1. a második fordulóban elért eredmény, pontszám 2. az első fordulóban elért pontszám. Ha mindkettő egyezett, akkor az azonos pontszámot elérték mindegyike meghívásra került a döntőbe.

A döntő résztvevői fiú/lány

4. évfolyam: 11 fő 9/2

5. évfolyam: 10 fő 4/6

6. évfolyam: 11 fő 7/4

7. évfolyam 21 fő 14/7

8. évfolyam 22 fő 15/7

Összesen: 75 fő 49 / 26

Láthatóan az első fordulóból továbbjutottak számaránya és a döntőbe került tanulók nemek közti megoszlása eltolódott a fiúk irányában. A 8/G kategóriában a döntőbe került 11 résztvevő mindegyike fiú volt.

A tanulóknak a döntőben a második fordulóhoz hasonlóan 4-6. évfolyamon 5, 7-8. évfolyamon pedig 6 feladatot kellett megoldani. A feladatok kidolgozandó feladatok voltak, elsősorban sajátos logikát igénylő, a tantervi törzsanyagon alapuló összetett feladatok. Előtérbe kerültek a megoldások sokféleségét, a megoldandó probléma több oldalról való megközelíthetőségét célzó feladatok. A feladatokat többféle módon is meg lehetett oldani. Előfordult, hogy a feladatnak több megoldása is volt. A feladatra adható pontszám ennek megfelelően változott.

Hogyan járult hozzá a verseny a tehetség kibontakozásához?

A versenysorozat elindításakor az a cél vezérelt, hogy ne csak a hagyományos értelemben vett tehetség kiválasztás legyen, hanem tehetség kutatás és gondozás is. Ezért az öt évfolyam, negyediktől elkezdve nyolcadikig, amennyiben a gyerekek részt vesznek minden évben a versenyen már önmagában fejlesztő, tehetséggondozó hatása van. A másik elem, ami a tehetséggondozáshoz hozzájárul a horizontális elem, a három fordulás megvalósítás. Az első forduló kifejezetten kedvteremtő a tanulók számára, a cél, hogy minél több sikerélményhez jusson. A feladatsor az első fordulóban úgy áll össze, hogy egy jó szintű tanuló teljesíteni tudja a továbbjutás feltételeit. Ez a tény, hogy tovább jutott, már munkára ösztönzi, igyekszik megfelelni a további elvárásoknak, készül a következő fordulóra. Az elmúlt 21 év versenyfeladatai kiadásra kerültek az Öveges József Tanár Egylet jóvoltából, így van lehetőség ennek a sajátos felépítésű versenysorozatra való felkészülésnek. Természetesen a végére már csak a valóban tehetséges és szorgalmas tanulók maradnak, a döntő nekik szól. A 18 év alatt azonban sok olyan tanulóval találkoztunk, aki ezen verseny nyomán szerette meg a matematikát. Inspiráló továbbá, hogy a verseny a résztvevő számára térítésmentes, a kevésbé tehetséges, vagy szorgalmas tanuló is elindulhat a versenyen, ami, ha sikerélménnyel társul további munka kiinduló pontja lehet. Kedvteremtő ez a pedagógusoknak is, akiknek ugyan többletmunkát jelenthet a versenydolgozatok kiértékelése, de számukra is siker, ha a tanítványuk tovább jut a versenyen, ezért ők is szívesen vesznek részt a munkában. Az idei év külön ajándéka volt, hogy újra személyesen találkozhattunk Piliscsabán.

A munkában részt vett tanárok névsora:

Bisztricky Fruzsina,
Borókay Eszter,
Dósai Mónika Klára,
Gáspár Csaba,
Horváthné Bednárk Ottília,
Kenézné Kiss Éva,
Mocsáry Dezső,
Varga Ágnes

Itt szeretném megköszönni minden résztvevő kollégának az áldozatos munkáját és együttműködését, amellyel támogatta a megrendezett versenyt.

Várunk minden matematikát és kihívásokat szerető diákot a következő évi versenyen!

Piliscsaba, 2022. május 28.

Mocsáry Dezső
a verseny szervező tanára, Páduai Szent Antal Iskola

Ez a verseny az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által finanszírozott Nemzeti Tehetség Program keretében valósult meg.



Pályázó szervezet:



Katolikus Pedagógiai Intézet