

## IV. Az intézmény kulcsfolyamatai

### IV.1. Nevelés

#### IV.1.1. A diákok öntevékenységének intézményi gyakorlata

Működik-e az iskolában diákönkormányzat? igen      nem

*Ha igen:*

*Mióta?* .....

*Milyen területeken tevékenykedik?* .....

*Készít-e a DÖK önálló munkatervet?* igen      nem

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, az előírásoknak (a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. tv. 63. § (1)-(7) bekezdései)? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben, mi az oka? .....

x      x      x

#### IV.1.2. A diákok hitélettel kapcsolatos rendszeres tevékenysége

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Vázolja a jelenlegi gyakorlatot! .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi gyakorlatot? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

#### IV.1.3. Tanár-diák viszony

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

#### IV.1.4. Gyermekek- és ifjúságvédelem

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.1.5. A tehetséggondozás terén végzett intézményi tevékenységek

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Vázolja a jelenlegi gyakorlatot! .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi gyakorlatot? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.1.6. A felzárkóztatás terén végzett intézményi tevékenységek

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Vázolja a jelenlegi gyakorlatot! .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi gyakorlatot? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.1.7. A diákok törvényben foglalt jogainak érvényesülése

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.1.8. Volt-e az előző „Komplex” óta az intézményben fegyelmi eljárás? igen      nem

*Hány esetben, hány tanulót érintett?* .....

*Ismertesse!* .....

x      x      x

IV.1.9. Egészségnevelés

Melyek az egészségnevelés tervezett kiemelt területei? .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

## IV.1.10. Környezeti nevelés

Melyek a környezeti nevelés tervezett kiemelt területei? .....

.....  
 .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

.....  
 x x x

**Összegzés**

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Nevelés” terület (IV.1.) fejlesztésére, a problémák megoldására? 1 2 3 4 5

Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: -3 -2 -1 0 +1 +2 +3

A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártaknak, elvárhatónak? 1 2 3 4 5

Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen nem

Mi? .....

**Megjegyzések, észrevételek:**

.....  
 .....  
 .....

**IV.2. A tanítás-tanulás folyamata**

## IV.2.1. Tanmenetek készítése

A pedagógusok hány %-a készít tanulócsoportra szabott tanmenetet a tanév elején? ..... %

Ki ellenőrzi az elkészült tanmeneteket? .....

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

.....  
 x x x

## IV.2.2. A tanulók motiválása a tanítási órákon és azokon kívül

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

.....  
 x x x

IV.2.3. A tanulók aktivitása a tanulási-tanítási folyamatban

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.2.4. A korszerű szervezési módok megjelenése a foglalkozásokon (pl. csoportmunka, páros munka, egyéni munka, projektek stb.)

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.2.5. A pedagógusok módszertani kultúrája

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.2.6. Taneszközök használata

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Sorolja fel, hogy intézményünkben a pedagógiai munka során milyen taneszközöket használnak és azokat milyen rendszerességgel! .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

IV.2.7. A tanári ellenőrzés gyakorlata (az ellenőrzés tervezettség, rendszeressége)

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát a tanári ellenőrzés tervezettségével, rendszerességével kapcsolatban? igen      nem

*Mit?* .....

*Mit tettek a megoldására?* .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi gyakorlatot? 1 2 3 4 5  
 Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

#### IV.2.8. A tanulók értékelésének gyakorlata (az értékelés tervezettség, rendszeressége)

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem  
 Mit? .....  
 Mit tettek a megoldására? .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi gyakorlatot? 1 2 3 4 5  
 Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x

#### Összegzés

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta „A tanítás-tanulás folyamata” terület (IV.2.) fejlesztésére, a problémák megoldására? 1 2 3 4 5  
 Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 - 2 -1 0 +1 +2 +3  
 A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak? 1 2 3 4 5  
 Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen nem  
 Mi? .....

#### Megjegyzések, észrevételek:

.....  
 .....  
 .....

### IV.3. Tanórán kívüli foglalkozások

#### IV.3.1. Tanórán kívüli, *nem sporthoz kapcsolódó* foglalkozások

##### IV.3.1.1. Sorolja fel a tanórán kívüli (nem sport-) foglalkozásokat!

Rendszeres foglalkozások és gyakoriságuk: .....

Alkalom szerinti foglalkozások, idejük: .....

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem  
 Mit? .....  
 Mit tettek a megoldására? .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5  
 Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

x      x      x



**Megjegyzések, észrevételek:**

.....

.....

.....

.....

**IV.4. Tanulói étkeztetés**

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen    nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Vázolja a jelenlegi gyakorlatot! .....

.....

.....

.....

.....

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Tanulói étkeztetés” terület (IV.4.) fejlesztésére,  
a problémák megoldására? 1 2 3 4 5

Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 - 2 - 1 0 + 1 + 2 + 3

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

.....

Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen    nem

Mi? .....

.....

**Megjegyzések, észrevételek:**

.....

.....

.....

.....

**IV.5. Adminisztráció****IV.5.1. A tanulói nyilvántartások rendje**

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen    nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

.....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

.....

x    x    x

IV.5.2. A dolgozói nyilvántartások rendje

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem  
 Mit? .....  
 Mit tettek a megoldására? .....  
 .....  
 Mennyire itéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5  
 Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....  
 .....  
x      x      x

IV.5.3. Ügyiratkezelés és ügyintézés

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem  
 Mit? .....  
 Mit tettek a megoldására? .....  
 .....  
 Mennyire itéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5  
 Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....  
 .....  
x      x      x

IV.5.4. Pedagógiai adminisztráció (pl. éves tervek, osztálynaplók, egyéni fejlesztési naplók, nevelési értekezletek jegyzőkönyvei stb.)

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem  
 Mit? .....  
 Mit tettek a megoldására? .....  
 .....  
 Mennyire itéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5  
 Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....  
 .....  
x      x      x

**Összegzés**

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta az „Adminisztráció” területén (IV.5.)  
 a fejlesztésre, a problémák megoldására? 1 2 3 4 5  
 Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 -2 -1 0 +1 +2 +3  
 A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak? 1 2 3 4 5  
 Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen      nem  
 Mi? .....

**Megjegyzések, észrevételek:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**IV.6. Pénzügyi folyamatok – pénzügyi szabályzatok**

## IV.6.1. A szükséges pénzügyi szabályzatok megléte

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

.....

x x x

## IV.6.2. Megfelelnek-e az eljárások a szabályoknak?

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

.....

x x x

**Összegzés**

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Pénzügyi folyamatok – pénzügyi szabályzatok” terület (IV.6.) fejlesztésére, a problémák megoldására? 1 2 3 4 5

Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 - 2 -1 0 + 1 +2 + 3

A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak? 1 2 3 4 5

Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen nem

Mi? .....

**Megjegyzések, észrevételek:**.....  
.....  
.....**IV.7. Intézményi szabályzatok**

Sorolja fel az intézmény egyéb – az SZMSZ mellékleteként, illetve önállóan létező – szabályzatait!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

.....

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta az „Intézményi szabályzatok” terület (IV.7.) fejlesztésére, a problémák megoldására? 1 2 3 4 5  
Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 -2 -1 0 +1 +2 +3  
Mennyire ítéli megfelelőnek a jelenlegi helyzetet? 1 2 3 4 5  
Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

**Megjegyzések, észrevételek:**

.....  
.....  
.....

---

---

**IV.8. Pályázatok – az intézmény pályázatokkal kapcsolatos gyakorlata**

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen nem  
Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Van-e az intézetben felelőse a pályázatoknak?

- a) igen, állandó felelős Ki? .....
- b) igen, aktuális felelőse van Ki? .....
- c) nincs

Hogyan szereznek tudomást pályázatokról; hogyan jutnak hozzá pályázatokkal kapcsolatos információkhoz? – Vázzolja a jelenlegi gyakorlatot! .....

Hány pályázatot nyújtott be az intézmény az elmúlt 12 hónapban?..... db

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Pályázatok” terület (IV.8.) fejlesztésére, a problémák megoldására? 1 2 3 4 5

Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 -2 -1 0 +1 +2 +3

Mennyire ítéli megfelelőnek az intézmény pályázati tevékenységét? (Megjegyzés: a kérdés nem az eredményességre vonatkozik; vö. az V.3.4. kérdéssel!) 1 2 3 4 5

Ha nem teljes mértékben megfelelő, mi az oka? .....

**Megjegyzések, észrevételek:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## V. Eredmények

### V.1. Elégedettség

#### V.1.1. Az elégedettségmérések eredményei

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát ezen a téren? igen      nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Vannak-e aktuális mérési eredményeik? igen      nem

Ha vannak: jelölje a partnerek elégedettségi fokát a mérési eredmények szerint, ötfokú skálán elhelyezve  
(5 = nagyon elégedettek; 1 = nagyon elégedetlenek)

V.1.1.1. a gyermekek 1 2 3 4 5

V.1.1.2. a szülők 1 2 3 4 5

V.1.1.3. a pedagógusok 1 2 3 4 5

V.1.1.4. a nem pedagógus dolgozók 1 2 3 4 5

V.1.1.5. a vezetők 1 2 3 4 5

V.1.1.6. a fenntartó 1 2 3 4 5

×      ×      ×

#### V.1.2. A partnerek elégedettségi foka a vezető megítélése szerint, ötfokú skálán elhelyezve (5 = nagyon elégedettek; 1 = nagyon elégedetlenek)

V.1.2.1. a tanulók / gyermekek 1 2 3 4 5

V.1.2.2. a szülők 1 2 3 4 5

V.1.2.3. a pedagógusok 1 2 3 4 5

V.1.2.4. a nem pedagógus dolgozók 1 2 3 4 5

V.1.2.5. a vezetők 1 2 3 4 5

V.1.2.6. a fenntartó 1 2 3 4 5

### Összegzés

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta az „Elégedettség” terület (V.1.) fejlesztésére,  
a problémák megoldására? 1 2 3 4 5

Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 - 2 - 1 0 + 1 + 2 + 3

A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak? 1 2 3 4 5

Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen      nem

Mi? .....

### Megjegyzések, észrevételek:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## V.2. Mérhető eredmények

### V.2.1. Hiányzási adatok az utolsó három tanév végén

V.2.1.1. Egy főre jutó igazolt hiányzási órák/napok száma:

V.2.1.2. Egy főre jutó igazolatlan hiányzási órák/napok száma:

	év	
.....		

Az előző „Komplex” jelzett-e problémát a hiányzások terén?

igen nem

Mit? .....

Mit tettek a megoldására? .....

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Hiányzások” területén (V.2.1.) a fejlesztésre, a problémák megoldására?

1 2 3 4 5

Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást:

- 3 - 2 - 1 0 + 1 + 2 + 3

A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak?

1 2 3 4 5

Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen?

igen nem

Mi? .....

### Megjegyzések, észrevételek:

.....

.....

.....

### V.2.2. Mérhető tanulói eredmények

Az iskola tanulmányi átlaga, ill. tanulói létszámárányok (a tanulói összlétszámhoz viszonyítva) az utolsó három tanév végén / tanévben

V.2.2.1. Össz-tanulmányi átlag:

V.2.2.2. Hittan:

V.2.2.3. Magyar nyelv és irodalom:

V.2.2.4. Matematika:

V.2.2.5. Első idegen nyelv:

V.2.2.6. A legeredményesebb (nem készség) tantárgy, éspedig:

V.2.2.7. A félév végén elégtelen osztályzatot kapott tanulók aránya:

V.2.2.8. Az év végén elégtelen osztályzatot kapott tanulók aránya:

V.2.2.9. Évismétlők aránya:

V.2.2.10. Érettségi átlageredmények:

V.2.2.11. Egyetemre, ill. főiskolára felvettek aránya az összes végzős számához viszonyítva:

V.2.2.12. Gimnáziumba, ill. szakközépiskolába felvettek aránya az összes végzős számához viszonyítva:

V.2.2.13. Katolikus intézménybe felvett továbbtanulók aránya az összes végzős számához viszonyítva:

	év		
.....			
			%
			%
			%
			%
			%
			%

### Összegzés

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Mérhető tanulói eredmények” területén (V.2.2.) a fejlesztésre, a problémák megoldására?

1 2 3 4 5

Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 - 2 - 1 0 + 1 + 2 + 3  
A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak? 1 2 3 4 5  
Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen nem  
Mi? .....

**Megjegyzések, észrevételek:**

.....  
.....  
.....

**V.2.3. Nyelvvizsgák**

		év	
Sikeres nyelvvizsgát tévő tanulók száma az utolsó három tanévben nyelvenként (év végi adatok):			
V.2.3.1.	Középfokú állami (C vagy A+B típusú vagy emelt szintű érettségien szerzett) nyelvvizsga		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
	nyelv: .....		
V.2.3.2.	Felsőfokú állami nyelvvizsga (típus: A vagy B vagy C)		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		
V.2.3.3.	Egyéb (de nem alapfokú állami) nyelvvizsga		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		
	nyelv: ..... típus: .....		

**Összegzés**

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Nyelvvizsgák” területen (V.2.3.)  
a fejlesztésre, a problémák megoldására? 1 2 3 4 5  
Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást: - 3 - 2 - 1 0 + 1 + 2 + 3  
A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak? 1 2 3 4 5  
Született-e valamilyen *kiemelkedő* eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen? igen nem  
Mi? .....

**Megjegyzések, észrevételek:**

.....  
 .....  
 .....

**V.2.4. Verseny- és mérési eredmények, egyéb mért adatok**

V.2.4.1. Sorolja fel az előző és az aktuális tanév legjobb tanulmányi versenyeredményeit (max. 12-t):

a verseny ideje	tantárgy / műveltségi terület	a verseny szintje (A: nemzetközi, B: országos, C: regionális, D: helyi)	a versenyben érintett évfolyam	helyezés
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

V.2.4.2. Sorolja fel az előző és az aktuális tanév évfolyamszintű mérési eredményeit!

a mérés ideje	tantárgy / műveltségi terület	a mérés szintje (A: nemzetközi, B: országos, C: regionális, D: helyi)	a mérésben érintett évfolyam	évfolyamátlag
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

V.2.4.3. Egyéb, az intézményre jellemző mért adatok:

V.2.4.3.1. Elsőáldozók száma az előző és az aktuális tanévben: .....

V.2.4.3.2. Bérmelegítők száma az előző és az aktuális tanévben: .....

V.2.4.3.3. Neveltségi szintmérések eredményei az előző és az aktuális tanévben: .....

.....  
 .....  
 .....

V.2.4.3.4. Egyéb mért adatok: .....

.....

.....

.....

.....

V.2.4.4. Tanulók és pedagógusok egyéb eredményei (előadások, kiállítások, projektek stb.):

.....

.....

.....

.....

### Összegzés

Mekkora hangsúlyt fektettek az előző „Komplex” óta a „Verseny- és mérési eredmények, egyéb mért adatok” területen (V.2.4.) a fejlesztésre, a problémák megoldására?	1	2	3	4	5		
Értékelje az adott területen az előző „Komplex” óta történt változást:	- 3	- 2	- 1	0	+ 1	+ 2	+ 3
A jelenlegi helyzet mennyiben felel meg az elvártnak, elvárhatónak?	1	2	3	4	5		
Született-e valamilyen <i>kiemelkedő</i> eredmény / pozitív változás / érték ezen a területen?	igen	nem					
<i>Mi?</i> .....							

### Megjegyzések, észrevételek:

.....

.....

.....

## V.3. A megelőző 24 hónap fejlesztési eredményei

V.3.1. Milyen fontosabb beruházások valósultak meg, mekkora értékben?

.....

.....

.....

.....

x      x      x

V.3.2. Milyen jelentősebb karbantartásokat végeztek, milyen költséggel?

.....

.....

.....

x      x      x

V.3.3. Ismertesse az elmúlt 12 hónapban benyújtott pályázatok közül a nyertes pályázatokat és az elnyert összeget!

.....

.....

.....









## TARTALOM

Az értékelő skálák értelmezése .....	4. oldal
A közoktatási intézmény adatai .....	6. oldal
I. Erőforrások .....	7. oldal
II. Az intézmény stratégiája .....	26. oldal
III. Vezetés és szervezeti kultúra .....	35. oldal
IV. Az intézmény kulcsfolyamatai .....	43. oldal
V. Eredmények .....	53. oldal
VI. Kiegészítés .....	59. oldal